

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 4 «Нур» с.п.Знаменское
Надтеречного муниципального района»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ « Детский сад № 4 «Нур»
с.п.Знаменское»
(протокол от 09 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 4 «Нур» с.п.Знаменское»
Х.Ш.Дукаева.
09 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Нур» с.п.Знаменское» за 2023 год**

2024г.

Пояснительная записка

Самообследование МБДОУ «Детский сад №4 «Нур» с.п.Знаменское проведено на основании:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

-приказа Министерства образования науки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесёнными приказом от 14.12.2017 г. № 1218);

-приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., от 20 января 2018);

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, система управления учреждения, содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качество кадрового, методического обеспечения, состояние материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и статистическая часть (результаты анализа показателей деятельности учреждения) и включает в себя решение следующих задач:

- анализ информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательного процесса, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации процесса обучения, качества кадрового и методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчётной формы работы о достижениях и результатах в самообследовании учреждения (анализ и его результаты по состоянию на календарный год);

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Нур» с.п.Знаменское Надтеречного муниципального района
---	--

Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад №4 «Нур» с.п.Знаменское
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	общеобразовательный
Статус	юридическое лицо
Юридический адрес	366832, ЧР, Надтеречный район, с.Знаменское, ул. Им Кунта Хаджи Кишиева, д.22
Фактический адрес	366832, ЧР, Надтеречный район, с.Знаменское, ул. Им Кунта Хаджи Кишиева, д.22
Учредитель	МУ «Отдел дошкольного образования администрации Надтеречного муниципального района»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 20 Л 02 № 0001733 от 29 января 2021г., № 3347
Руководитель	Дукаева Хадишат Шамхановна
Телефон/факс	8-928 -787-26-06
Адрес электронной почты	mdou_nur_-@mail.ru
Адрес официального сайта	nur do-95.ru
Проектная мощность	140
Количество групп	7
Фактическая наполняемость	170 человек
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00
Продолжительность пребывания детей в МБДОУ	7 общеразвивающих групп – 12 часов 1 группа кратковременного пребывания – 3 часа
Структурные единицы – общеразвивающие группы	раннего возраста – 2 группы дошкольного возраста – 5 групп кратковременного пребывания – 1 группа

1.2. Результаты самообследования по направлениям оценки деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Нур» с.п.Знаменское Надтеречного муниципального района».

1.2.1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Нур» с.п.Знаменское Надтеречного муниципального района.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

При поступлении в МБДОУ родители (законные представители) пишут заявление, в соответствии с направлением отдела дошкольного образования при предъявлении родителем (законным представителем) оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения. Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2023 году учреждение посещали 184 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до перехода в школу, функционировало 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с возрастным комплектованием:

Вид группы	Возраст детей	Количество групп
Первая группа детей раннего возраста	1-2	1
Вторая группа раннего возраста	2-3	1
Младшая группа общеразвивающая	3-4	1
Средняя группа общеразвивающая	4-5	2
Старшая группа общеразвивающая	5-6	1
Подготовительная группа к школе	6-7	1

В конце 2022-2023 учебного года в школу выпущено 27 дошкольников, зачислено в ДОУ детей в группы раннего возраста.

За отчетный период правонарушений воспитанниками не выявлено.

Основной целью деятельности МБДОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в ДОУ уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как любовь к труду, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в

детском саду был составлен план-график по переходу ДООУ на реализацию ФООП ДОО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ООП ДОО в соответствие с ФООП ДОО.

Основная образовательная программа определяет обязательную часть, содержание которой представлено комплексной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021., а также частью формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализуется во всех группах, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, для обеспечения преемственности при переходе ребенка в школу. В части формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено наличие приоритетных направлений деятельности, специфика национально культурных, этнических, географических, климатических, природных, социальных особенностей, в которых осуществляется образовательный процесс.

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.
- Телятникова Ю. Программа по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов».
- Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной». Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

При реализации образовательных программ используются следующие современные образовательные технологии:

- игровые;
- здоровьесберегающие;
- коллективного обучения;
- проектного обучения;
- информационно-коммуникационные;
- личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- педагогическая.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, режимом дня, моделью интегрированного образовательного процесса.

Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребёнка и его полноценное развитие является первоочередной задачей ДООУ. Для её решения в ДООУ проводится систематическая планомерная работа с использованием различных средств физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия и др.

Вся физкультурно-оздоровительная работа строилась с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечения к проблеме здоровья детей, воспитателей, медиков и родителей и велась в следующих направлениях:

1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Организация профилактических осмотров.
3. Мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ.
4. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих)
5. Санитарное просвещение воспитателей, педагогов и родителей проводилось строго по плану, и охватил разнообразные вопросы оздоровления детей.

В МБДОУ идет непрерывное обогащение методической базы инновационным программным обеспечением, методическими пособиями по всем направлениям здоровье сбережения и физического развития детей: гигиеническое воспитание, приобщение к ЗОЖ.

Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно - ролевым играм).

Предметом пристального внимания руководителя дошкольной организации остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Для занятий в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе.

ВЫВОД: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены продолжительность деятельности воспитанников ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно - гигиеническим нормам.

1.2.2. Оценка системы управления организации МБДОУ «Детский сад №4 «Нур» с.п.Знаменское Надтеречного муниципального района».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление деятельностью ДООУ осуществляется с использованием следующих принципов управления, ориентированных на человеческий (социальный) аспект:

- лояльность к работающим;
- ответственность как обязательное условие успешного управления;
- коммуникации, пронизывающие организацию снизу вверх, сверху вниз, по горизонтали;
- творческая атмосфера в организации;
- обязательное установление долевого участия каждого работающего в общих результатах;
- своевременная реакция на изменения в окружающей среде;
- методы работы с людьми, обеспечивающие их удовлетворенность работой;
- непосредственное участие в работе групп на всех этапах как условие согласованной работы;
- умение выслушать всех, с кем сталкивается в своей работе руководитель;
- честность и доверие к людям;
- опора на фундаментальные основы управления: качество, затраты, сервис, нововведения, контроль сил и возможностей, персонал;
- видение организации, т.е. четкое представление о том, какой она должна быть;
- качество личной работы и ее постоянное совершенствование.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> • помощь в организации образовательного процесса, деятельности обучающихся и педагогов учреждения, улучшение условий их труда; • содействие в проведении спортивных и культурных мероприятий, благоустройстве помещений и территории; • привлечение денежных средств (помимо бюджетных) для развития учреждения и повышения эффективности образовательного процесса; • контроль за безопасностью воспитанников и сотрудников.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях • оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Для реализации задач основной общеобразовательной программы в ДООУ сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и

творческого потенциала Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 16 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

Качественный и количественный состав педагогических кадров ДОУ:

Все педагоги имеют педагогическое образование; средне – специальное -12 человек; высшее –4 человека. Не имеют категорию все 16 человек

Уровень образования педагогов

Кол-во	Высшее педагогическое		Высшее непедагогическое		Среднее специальное		студенты	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
16	4	29	0	0	12	70	0	0

Данные о педагогических работниках:

Работа с кадрами в 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Возрастной контингент педагогов

Всего педагогов	От 20 до 30 лет	От 31 до 40 лет	Старше 51 лет
16	14	2	0

Данные показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают педагоги от 31 до 40 лет - 84%. Доля педагогов в возрасте от 20 до 30 лет - 16%, от 51 года –0%. Проведенный анализ кадрового потенциала показал, что большинство педагогов (80%) имеет стаж работы от 3 лет.

Ежегодно педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень через профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, посещение заседаний методических объединений, участвуют в семинарах и вебинарах разных интернет сообществ. В ДОО проводится работа по повышению квалификации педагогических работников. Составлен план-график повышения квалификации педагогов. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном прохождении курсов. В 2023 году педагоги провели: Совет педагогов на темы: «Развитие и повышение умственной и физической работоспособности дошкольников посредством укрепления и сохранения физического здоровья», «Духовно-нравственное воспитание детей в ДОО», «Итоговый», «Установочный педсовет», «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы», «Сюжетно-ролевая игра, как средство воспитания, развития и социализация дошкольников»

ВЫВОД: Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на недостаточно высоком уровне. Педагогический коллектив недостаточно успешно решает поставленные задачи на учебный год. Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Необходимо совершенствовать работу по командо-образованию, повысить педагогическое мастерство педагогов по всем образовательным областям через внедрение современных педагогических технологий посредством организации практико-ориентированных методических мероприятий (открытые просмотры, мастер-классы, практикумы и т.д. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

1.2.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, создан собственный сайт Учреждения. Технические средства обучения, музыкальные центры. В ДОО также имеются ноутбуки, мультимедийное оборудование, копировальная техника, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
2	Компьютер в комплекте	8
3	Музыкальный центр	1
4	Мультимедийное оборудование	1
5	Ноутбук	1

6	Принтер лазерный, тип печати - черно-белая	5
7	Цветной принтер струйный	1

В соответствии с программно-методическим обеспечением к ООП и АООП учреждение на 90 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Методический кабинет оснащен библиотекой педагогической и методической литературы, иллюстративными материалами, информационным стендом для педагогов.

Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы и другие.

Сведения о наличии электронных образовательных ресурсов для проведения образовательной деятельности с воспитанниками отражены на сайте ДОУ.

1.2.4. Анализ официального сайта ДОУ.

Доступность и открытость информации - основное требование государства к дошкольным организациям. А в современном мире одним из основных средств реализации этого принципа является сайт ДОУ.

С помощью сайта дошкольное учреждение решает ряд задач, среди которых:

- организация эффективного социального партнерства;
- педагогическое просвещение родителей - размещение полезных материалов, ссылок;
- полноценное обеспечение принципа информационной открытости доступ к информации о направлениях деятельности, программах, лицензиях и грамотах;
- сообщение о новостях и мероприятиях, фотоотчеты;
- общение родителей со специалистами;
- размещение вакансий;
- взаимодействие с родителями в электронном виде.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и комментарий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации в связи актуализацией требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» сайт ДОУ соответствует установленным требованиям. Информация обновляется в соответствии с требованиями.

В соответствии с данными правилами на нашем сайте представлена следующая информация: дата создания ДОУ, учредитель, адрес, режим, график работы, телефон, адрес электронной почты, Ф.И.О. руководителя и сотрудников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, нормативные документы учреждения, численность воспитанников и сотрудников, и многое другое.

Родители будущих воспитанников могут познакомиться с помещениями детского сада, с сотрудниками, высказать свое мнение и найти полезную информацию о воспитании и развитии их детей.

Сайт обеспечивает официальное представление информации о работе ДОУ в сети.

ВЫВОД: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.2.5. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: отдельно стоящее двухэтажное здание, размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Рассчитано на 7 групповых ячеек разновозрастной направленности. Территория по периметру ограждена забором. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеются беседки с деревянным половым покрытием. В

Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- медкабинет-1;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ провел текущий ремонт 7 групповых комнатах, 7 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, 1 медкабинета, 1 изолятора, 1 музыкального зала, 1 методического кабинета, 1 пищеблока, 1 прачечной.

Организовали цветники и клумбы на территории ДОУ, приобрели вазоны и кашпо для цветов на входы, посадили деревья, кустарники. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Игровые площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей игровыми и спортивными модулями, закрывающимися песочницами. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на детей. Также на территории ДОУ имеются цветники. В здании дошкольного образовательного учреждения предусмотрен следующий набор помещений: групповые ячейки; дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога; сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок); служебно-бытового назначения для персонала.

Для развития материально-технической базы в 2023 году приобрели:

№ п/п	Наименование	Кол-во/шт.
1	Костюмы для инспектора ГАИ с жезлом, пожарного, повара.	
2.	Посуда тарелки на 1-е и 2-е	200шт
3.	Стенды для пищеблока	4 шт
Группы пополнились:		
1.	Комплект плакатов по окружающему миру, «Природа России», «Правила безопасности», «Профилактика нарушений осанки», «Животные», «Морские рыбы», «Птицы»	10
2.	Набор погремушек	5
3.	Кукольный театр	1
4.	Игрушки: «Грузовик» маленькие и большие, куклы разные, животные,	10
5.	Ширмочки «Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность»	
6.	Кегли, мячи, скакалки, ракетки, летающие тарелки	10
7.	Наборы муляжей «Овощи», «Фрукты»	10
8.	Наборы для песка, для игр с водой	25
9.	Настольными играми: «Профессии», «Поймай рыбку», «Веселая математика», «Наша Родина», «Ассоциации», «Свойства предметов», «Дорожные знаки», пазлы.	10

10.	Наборы для сюжетно-ролевых игр «Посуда», «Магазин», «Доктор», парикмахерская».	17
11.	Газонокосилку	1
12.	Кружки	100 шт
13.	Оформительский комплект «Дорожные знаки»	4
14.	Постельное белье	80 шт
15.	Микрофон	1 шт

В начале и в конце учебного года медицинская сестра и педагоги проводят обследование физического развития детей. Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др. Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Большое внимание уделяется соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности, ведется пропускной режим, с детьми, в течение учебного года проводятся профилактические беседы по «Безопасности», а также отрабатываются действия при ЧС. В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный и музыкальный зал. Здесь проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения.

В физкультурном зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, гимнастические палки).

В музыкальном зале: разнообразные музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр. В музыкальном зале обновили детские стульчики, приобретены тематические баннеры, кукольный театр.

Имеется достаточное количество методической литературы, подборка видео- и аудиокассет, различные виды театров, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры и учебные пособия; детские, взрослые костюмы и декорации для спектаклей.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, НОД, ситуаций образовательного характера и приема пищи), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной). В групповые созданы условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с предметным и социальным миром. Развивающая предметно-пространственная среда состоит из двигательной зоны, занимающей 50% (центр физического развития, центр художественно-эстетической и театрализованной деятельности), спокойной зоны, составляющей 20% (центр познавательно-речевого развития, дидактические игры по развитию речи, уголки уединения), учебной зоны, занимающей 30 % (центр исследовательской деятельности «Мини-лаборатория», центр математического развития, центр сенсорного развития).

Оборудование и материалы подобраны с учетом принципа интеграции образовательных областей и возрастных групп детей для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. У детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями. При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах учитывались ФГОС ДО, основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи, реализуемой ООП ДОУ. Материалы и оборудование подбираются с учетом образовательных целей и задач реализуемой ООП ДОУ, возрастных особенностей детей групп; половой состав групп; индивидуальных особенностей, интересов и предпочтений воспитанников, архитектурно-конструктивных особенностей помещений, материальных возможностей ДОУ.

Безопасность воспитанников обеспечивается в дневное время наличием дежурного администратора, в соответствии с графиком работы, в ночное время – сторожем. Безопасность в ДОУ контролируется посредством кнопки тревожной сигнализации, наружного видеонаблюдения.

Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и системой звукового оповещения о пожаре. В здании ДОУ постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: на этажах размещены планы эвакуации, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей, пожарные гидранты ежегодно проходят испытания. В ДОУ ежеквартально проводятся тренировочные эвакуаций детей и персонала.

Вывод: результатом работы по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДОУ является отсутствие нарушений правил пожарной безопасности инструкции об организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В течение года в детском саду не зарегистрировано случаев травматизма.

1.2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, принятых эффективных управленческих решениях, влияющих на уровень качества образования. Функционирование ВСОКО обосновано нормативными и методическими документами федерального, регионального, муниципального и институционального уровней, регламентировано.

Реализация цели ВСОКО осуществляется в соответствии с **принципами**: нормативности, преемственности, системности, направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, целевого назначения, объективности информации, сравнимости данных прогностичности, автономности деятельности образовательной организации, применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в образовательной организации, делегирования полномочий, информационной открытости.

Целевыми ориентирами ВСОКО выступают планируемые результаты образовательной деятельности, вокруг которых формируется качество и содержание обучения, процесс и условия его реализации.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДООУ по ООП ДО на основе требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Объектом при оценивании качества образовательного процесса являются условия, созданные для реализации ООП ДО, и степень их соответствия требованиям Стандарта.

Система оценки качества реализации программ дошкольного образования на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений в интересах обеспечения развития системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;

- внутренняя оценка, самооценка ДООУ;

- внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Выполнение требований к условиям реализации Программы обеспечивает создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Результаты освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования.

Целевые ориентиры:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия с установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

В ДОУ предусмотрена система мониторинга. Мониторинг направлен на отслеживание качества дошкольного образования, а именно:

1. Качества результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения.
2. Качества педагогического процесса, реализуемого в дошкольном образовательном учреждении.
3. Качества условий деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В систему мониторинга включен анализ условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

Критерии и методы проведения диагностических процедур в рамках мониторинга.

Формализованные методы: тесты, опросники, методы проективной техники и психофизиологические методы.

Малоформализованные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Психологическая диагностика развития детей педагогом - психологом используется при необходимости для изучения причин подобной динамики и разработки необходимых мероприятий для создания данному ребёнку оптимальных условий развития.

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Участие ребёнка в

психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

ДОУ проводило анкетирование родителей (законных представителей), листы оценивания для оценки качества дошкольного образования. Родителям были предложены анонимные анкеты, в которых вопросы были сгруппированы по показателям: информированность, вовлеченность, удовлетворенность. Проведя анализ полученных результатов, были сделаны следующие выводы:

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг в ДОО составляет не менее 90%, не менее 60% родителей вовлечены в образовательный процесс, являются полноправными партнерами в вопросах обучения и воспитания дошкольников. Созданы условия для предоставления родителям обучающихся профессиональной помощи в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей с помощью дистанционных форм сотрудничества.

Для повышения качества в учреждении разработан план по организации внутренней оценки, самооценки ДОУ, в ходе которого, были использованы: систематический, оперативный, предупредительный, тематический, итоговый и взаимоконтроль.

ВЫВОД: в 2023 году ООП ДО ДОУ реализованы в полном объеме. Их качество удовлетворяет соответствующим требованиям к их реализации. Анализ уровня эффективности педагогических воздействий по освоению воспитанниками ООП ДО МБДОУ в 2023 году позволяет констатировать достаточный уровень освоения всех ОО и уровень сформированности универсальных учебных действий у выпускников МБДОУ.

1.3. Обобщенный анализ показателей деятельности МБДОУ.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы благоприятные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Анализ показателей деятельности МБДОУ указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

1.3. Заключение. Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ.

Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности

Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по ООП ДО МБДОУ. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.

Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был направлен на достижение положительных результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО. Педагогам нужно продолжать повышать свою квалификационную категорию.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

Перспективы развития на 2024 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.