Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №4«НУР» С.П.ЗНАМЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНА
Начальник МУ
«ОДО администрации
Надтеречного муниципального
района»
_____Б.Р. Дукаев
«____»_____2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «Детский сад
№4 «Нур» с.п. Знаменское»
от31.08.2026 г. № 84-од

ПРИНЯТА
на общем собрании трудового коллектива
протокол № 1
от 31.08. 2026г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Нур» с.п. Знаменское»
Надтеречного муниципального района»
на 2026 - 2029 гг.

с. п.Знаменское – 2026г.

Содержание

	Паспорт Программы
1.	Информационная справка о ДОУ
2.	Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в РФ
3.	Анализ текущего состояния ДОУ
4.	Концепция развития
5.	Мероприятия и проекты Программы
6.	Планируемые результаты
7.	Целевые показатели эффективности реализации Программы
8.	Механизмы управления реализацией Программы
9.	Объем и источники финансирования реализации Программы
10.	Риски и условия их минимизации
11.	Информационное сопровождение реализации Программы

Паспорт Программы развития

Наименование программы	**Программа развития** МБДОУ «Детский сад №4 «Нур» с.п. Знаменское Надтеречного муниципального района» на 2026 – 2029 годы
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	1.Создание единого психолого-педагогического пространства, стимулирующего развитие самостоятельности, творческой инициативы и гражданско-патриотических качеств воспитанников в различных видах деятельности 2.Повысить профессиональную компетентность педагогов в применении современных образовательных программ и технологий 3.Совершенствовать взаимодействие звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасности.
Направления Программы	-образовательная деятельность; -кадровая политика; -материально-техническое обеспечение
Проекты Программы	Всего 3 проекта: - «С чего начинается Родина?»; - «Компетентный педагог»; - «Комфортная и безопасная среда».
Планируемые результаты	1. Создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда по воспитанию нравственно-патриотических чувств у воспитанников. 2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки

	работников, участия в районных и региональных профессиональных мероприятиях и проектах. 3. Повысилось педагогическое использование здоровьесберегающих технологий, сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье.
Целевые показатели (индикаторы) Программы	Всего 4 показателя: – повышение статуса ДОУ; – повышение качества образования; – рост удовлетворенности всех участников образовательных отношений, образовательной средой, условиями образования и воспитания, применяемыми в образовательной деятельности технологиями, профессионализмом кадров ДОУ; – рост профессионального уровня педагогов Эффективность Программы оценивается ежегодно (в конце календарного года) на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями. *По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №4 «Нур» с.п.Знаменское». Отчет предоставляется на педагогическом совете, общем родительском собрании, общем собрании коллектива, а также размещается на сайте.* Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 4 «Нур» с.п.Знаменское
Сроки реализации Программы	3 года
Сведения о разработчиках Программы	– *Заведующий «Детский сад №4 «Нур» с.п.Знаменское»,* – *Заместитель заведующего по ВР «Детский сад №4 «Нур» с.п.Знаменское»,* – *Рабочая группа педагогических работников детского сада,* – *Представители Совета родителей.*
Этапы реализации Программы	Программы развития реализуется в три основных этапах: **1-й этап** – подготовительный (2026 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ; Выявление проблемных зон и «точек роста»; Приведение в соответствие с законодательством нормативно-правовой документации учреждения; Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации обновленных образовательных программ. **2-й этап** – практический (2027–2028 гг.):

	Реализация ОП ДО, соответствующей ФОП ДО, анализ, мониторинг, внесение корректив. Апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция плана и графика мероприятий. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; **3-й этап** – заключительный (2029 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ
Объём и источники финансирования Программы	Финансирование ДОУ осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности ДОУ в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.

2.Информационная справка о ДОУ

Наименование	Содержание
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Нур» с.п.Знаменское Надтеречного муниципального района» МБДОУ «Детский сад № 4 «Нур» с.п.Знаменское».
Основные сведения о ДОУ	-дата основания- 01.09.2020г. -информация об учредителе – МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района» - юридический адрес, контактные данные, адрес сайта, адреса аккаунтов в социальных сетях – 366831, Надтеречный район, с.Знаменское, ул.им.Кунта-Хаджи, 22. Тел.:8928-787-26-06, Адреса сайта: https://nur.do95.ru/ -сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности- №ЛО35-01275-20/00258311
Сведения об обучающихся	-количество -160 -наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, др.-0
Сведения о работниках	- общее количество - 60, - количество педагогических работников - 18, - количество специалистов (педагог-психолог, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре), -количество работников, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды - 0, -количество победителей (призеров) профессиональных конкурсов - 1, -доля работников с высшим образованием – 33% (6 чел.) -информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории: - первая категория – 5,5 % (1 чел);

	- соответствие занимаемой должности – 11 % (2 чел)
Сведения об образовательных программах	1.Основная образовательная программа дошкольного образования. -Количество программ дополнительного образования-1 -Количество парциальных программ-4
Сведения о режиме деятельности	Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	*Взаимодействие с МБОУ «СОШ №2 с.п.Знаменское» обеспечивает установление партнерского сотрудничества, формирование преемственности систем дошкольного и начального образования, повышение квалификационного и профессионального уровня сотрудников, пополнение багажа знаний родителей воспитанников о педагогической культуре. Направления работы - обмен информацией, методическая поддержка, практическое сотрудничество. Взаимопосещение образовательной деятельности, экскурсии в школу, участие в утренниках и развлечениях ДОУ бывших воспитанников, проведение ими конкурсов и викторин с детьми подготовительных групп.*

3.Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации.

Разработанная Программа соответствует приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации, которые определены в следующих документах:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

5.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) действующая редакция.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 (с учетом изменений 25.10.2025)
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требовании к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. 17.03.2025).
11.Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
12.Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (ред. 04.03.2026).
13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями на 17 декабря 2025 года.
14. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
15.Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
17. Устав ДОУ.

Стратегическими национальные приоритеты развития образования в Российской Федерации являются:

– выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста основанной на принципах справедливости, всеобщности;
– расширение спектра проектов и программ, направленных на личностное развитие и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;
– продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей среди детей дошкольного возраста;

– развитие эффективной системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;
– снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников и др.

4.Анализ текущего состояния ДОУ.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (далее-ОП ДО).

«МБДОУ «Детский сад №4 «Нур» с.п. Знаменское» является звеном муниципальной системы образования Надтеречного муниципального района Чеченской Республики.

Учредитель – МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района», адрес: 366831, с. Знаменское, ул. А.Кадырова, д.37,
Телефон/эл.почта: 7 (963) 987-42-22 / udo_nadt2011@mail.ru.

Динамика развития за последние 5 лет
-Кадровое обеспечение- анализ педагогических кадров за 5 лет показывает, что возрастная структура педагогического состава претерпела некоторые изменения. Увеличилось количество молодых и начинающих педагогов. Сравнительный анализ по показателю «Педагогический стаж» демонстрирует увеличение числа педагогов со стажем до 3 лет и частичное снижение педагогов со стажем работы три и более лет.
Аттестацию прошли:
-на соответствие занимаемой должности – 4 педагога;
без аттестации (стаж менее двух лет) – 15 педагогов;
прошли курсы повышения квалификации – 4 педагога
Обновление педагогического состава способствовало снижению процента аттестованных педагогов;
- Контингент обучающихся – 160 воспитанника групп общеразвивающей направленности,
-детей инвалидов и детей с ОВЗ нет; контингент обучающихся с каждым годом увеличивается;
- Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами: ОП ДОУ, разработанной в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ДО и ФОП ДО;
Также используются парциальные программы:
Развивающая программа курса «Мой край родной» З.В. Масаевой;
Программа экономического воспитания «Азы финансовой культуры» для дошкольников 5-7 лет. Авторы - составители Л.В. Стахович Е.В. Семенкова Л.Ю. Рыжановская - 2-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2019. - 32 с.

С 2022 – 2023 учебного года реализуется парциальная Программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников 4-7 лет «Сан къоман хазна» под редакцией Ж.М.Абдрахмановой, С.С.Джунаидова, АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2022г.;
С 2026 – 2027 учебного года реализуется Региональная образовательная программа дошкольного образования Чеченской Республики «Ненан мотт – сан дозалла» для детей 3-7 лет.
С 2026- 2027 учебного года реализуется программа Регионального образования «Здоровье» («Могушалла») С.-А.М. Аслаханов (Москва, издательство «Перо» 2017)
для детей 3-7 лет.

- Материально-техническая база: в учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям, которая постоянно дополняется. Во всех групповых помещениях обновлены шкафы для уборочного инвентаря, заменены ковровые покрытия, дополнены полки для центров активности, систематически дополняются игрушки и игровые пособия.

Медицинский кабинет оснащен ПК и черно-белым принтером. Приобретен цветной принтер в методический кабинет. Тара для переноса пищи в группы заменена на тару из нержавеющей стали.
Приобретен учебно – методический комплект для реализации ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО.
- Финансовое обеспечение - осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Анализ текущего состояния образовательной организации позволил выделить следующие проблемные зоны в деятельности образовательной организации:
Пример:

№ п/п	Направление деятельности	Проблемы
1	Управленческая деятельность	1.Высокая бюрократическая нагрузка на педагогов 2.Отсутствие системы электронного документооборота 3.Недостаточно эффективные механизмы внутренней системы оценки качества дошкольного образования 4.Низкая заработная плата
2	Кадровая политика	1.Нехватка квалифицированных кадров, в том числе для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами 2.Отсутствие системы мотивации работников 3.Отсутствие системы привлечения молодых педагогов
3	Образовательная деятельность	1.Недостаточная эффективность воспитательной деятельности *В соответствии с современными вызовами общества и государства в дошкольном образовании педагогическому коллективу ДОУ необходимо внедрить в практику работы технологии ОП ДО и АОП ДО, которые ставит коллектив*

		перед необходимостью разработки педагогических практик и приемов по формированию базовых ценностей воспитания. 2.Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения разноуровневой педагогической поддержки развития самостоятельности, инициативы и творчества дошкольников в различных видах деятельности. 3.Недостаточно разнообразие форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
4	Материально-техническое обеспечение	4.Материально-техническая база ДОУ не в полной мере соответствует потребностям детей. Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников

Swot-анализ потенциала развития ДОУ

	Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**
Внутренняя среда	-качество образовательных программ - ресурсы - репутация - В ДОУ применяются отдельные элементы электронного документооборота: АИС ДОУ, база данных приказов, локальных актов, инструкций. - Коллектив ДОУ имеет высокий мониторинговый рейтинг по результатам НОКО. - Внедрение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. - Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, страницы в соцсетях, стенды, индивидуальное консультирование). Функционирование консультационного пункта. -В основном выполнены рекомендации Паспорта доступности и Паспорта безопасности ДОУ. - Предметно-развивающая среда групп соответствует ФГОС ДО. -Расположение ДОУ позволяет активно сотрудничать с	- устаревшее оборудование - отсутствие «кадрового резерва» -Слабая интеграция деятельности специалистов при внедрении проектного метода в планирование содержания образования дошкольников. -Отсутствие системы электронного документооборота в ДОУ -Диагностические и оценочные процедуры частично приведены в соответствие с ФАОП. -Недостаток современного компьютерного оборудования для применения ИКТ в образовательном процессе. -Недостаточная компетентность и включенность родителей детей с ТНР и ЗПР в выборе и реализации образовательного маршрута ребенка в соответствии с его особенностями развития. -Недостаток дополнительных образовательных программ и услуг для воспитанников, соответствующих запросу детей и родителей. -Недостаточное обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

	учреждениями образования, культуры. Наличие договоров и совместных планов с учреждениями образования и культуры -Организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с коллективом МБОУ «СОШ с.п.Братское» в рамках обеспечения преемственности образовательной деятельности детский сад – школа. -В образовательный процесс всех групп внедрены здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии. Высокий профессиональный уровень педагогических кадров: наличие группы инициативных педагогов (до 30% коллектива) с высокой мотивацией к профессиональному росту, опытом участия в конкурсах педагогического мастерства и открытых к апробации новых методов.	-Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения разноуровневой поддержки развития самостоятельности, инициативы и творчества дошкольников в различных видах деятельности. -Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников. -Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования, в которых продолжают обучение воспитанники ДОУ, для внедрения сетевых форм в рамках обеспечения преемственности между дошкольной и начальной ступенями образования. -Неготовность педагогов подготовительных к школе групп и семей выпускников к взаимодействию в период адаптации ребенка к школе. -Недостаток дополнительных услуг и образовательных программ по сопровождению соматически ослабленных детей устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов Ориентация родителей и педагогов на интеллектуальную подготовку к школе может тормозить развитие ребенка в других сферах готовности к школе. Дефицит цифровых компетенций: у большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания интерактивных заданий, ведения документации в электронных средах

		Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности: значительная часть педработников (около 50%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, проектной деятельности Устаревшая инфраструктура ИКТ: недостаточное количество современных компьютеров, слабая Wi-Fi инфраструктура в группах, что может стать техническим барьером для создания инновационного проекта
	Потенциальные возможности (О)	**Риски (Т)**
Внешняя среда	-Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет ДОУ выполнить муниципальное задание. -Потребность общества и органов государственной власти в качественном и доступном дошкольном образовании. -Создание единого образовательного пространства в России за счет введения ФОП и ФАОП. -Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ. -Поддержка инновационной работы со стороны МинОбр ЧР -Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов. -Запрос учреждений образования, культуры и здравоохранения на сетевое взаимодействие с ДОУ в форме совместных проектов.	-Отсутствие параметров и критериев оценки качества дошкольного образования в РФ. -Недостаточность финансирования для обеспечения условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими -Меняются требования к профессионально- педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований внутреннего и внешнего контроля. -Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов. - При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДОУ.

	-Потребность коллективов школ, в которых продолжают обучение воспитанники ДОУ, в организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с ДОУ в рамках преемственности образовательной деятельности.	

5. Концепция развития

На основе проведенного анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон дошкольного учреждения и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Цель Программы:

Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация программы направлена на решение следующих задач:

1.Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательной программы дошкольного образования, использование инновационных образовательных технологий и развития внутренней оценки качества образования.

2.Совершенствовать систему профессионального развития педагогов, включающую расширение их компетенций в области обучения и воспитания дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, повышения их активности в получении квалификационной категории, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества.

3.Обеспечить модернизацию образовательной инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной среды, в том числе создание условий для работы с детьми с ОВЗ.

4.Обеспечить расширение использования информационных систем в управлении ДОУ.

5.Обеспечить реализацию стратегии по противодействию экстремизму (безопасность пребывания в ДОУ).

Направления деятельности ДОУ, требующие изменений

- Управленческая деятельность
- Кадровая политика
- Инновационная деятельность
- Образовательная деятельность
- Материально-техническое обеспечение
- Социальное партнерство

6.Мероприятия и проекты Программы

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Программа включает в себя комплекс из 3 проектов, сгруппированных по 3 направлениям.

Направление 1. Образовательная деятельность.
Проект 1.1 «С чего начинается Родина?»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: «Создание единого психолого-педагогического пространства, стимулирующего развитие самостоятельности, творческой инициативы и гражданско-патриотических качеств воспитанников в различных видах деятельности».

Цель проекта: воспитание у детей нравственно- патриотических чувств через систематизацию знаний о семье, о селе, родном городе и стране.

Задачи:

1.Создание условий для воспитания нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, большой и малой Родиной.

2 Формирование интереса к своей малой Родине, к ее прошлому и настоящему, воспитание духовно – нравственной личности через проектные технологии и социальное партнерство.

3.Воспитание гражданина и патриота России.

Планируемые результаты:

- Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах нравственно-
патриотического воспитания дошкольников.
- Повышена компетентность родителей (законных представителей) в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников.
- У детей заложена основа патриотического воспитания, сформирован интерес к новой информации о том, что его окружает, о семье, о селе, о родном городе и Родине.
- Родители (законные представители) воспитанников вовлечены в совместную деятельность с детьми, что способствует укреплению детско-родительских отношений и повышению компетентности родителей в вопросах гражданско-патриотического воспитания.

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат	Риски реализации	2026	2027
		Зам.зав.	Создание	2026 г.	+	

		по ВР	творческой группы проекта. Составление Плана воспитательной работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.			
Разработка комплекта методическ. материалов по формированию у детей патриотических чувств, духовно-нравственных и социо-культур-ных ценностей.	2026-2027гг.	Зам.зав. по ВР	Разработан комплект методических материалов.	Слабая активность педагогов ДОУ/ приоритет деятельности другой направленности.	+	+
Методические мероприят. по повышен. компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методич. продукта (семинары, мастер-классы и т.д.)	2026-2027 гг.	Зам.зав. по ВР	Проведены консультации, семинары, педагогические советы.	Затруднения в применении рекомендаций на практике/ индивидуальное консультирование, показ.	+	+
Создание мини-музеев	2026 2027 гг.	Зам.зав. по ВР	Созданы мини-музеи.	Мини-музеи не отвечают требованиям программы/ ослабление интереса к экспонатам.	+	+
Организация в группах краткосрочных проектов по патриотическому воспитанию детей.	2026г.	Зам.зав. по ВР воспитатели	Изготовлены альбомы, макеты		+	
Завершение проекта. Анализ и	2027г.	Зам.зав. по ВР	Реализован долгосрочный проект	Частичная реализация проекта/		+

подведение результатов реализации проекта на педсовете. Распространение педагогического опыта.			«С чего начинается Родина?» Разработаны методические материалы по формированию у детей патриотических чувств, духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросу патриотического воспитания детей. Созданы мини-музеи. Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями образования и культуры.	Приказ руководителя о пролонгации проекта Программы развития.		

Направление 2. «Кадровая политика»
Проект 2.1. «Компетентный педагог»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: «Повысить профессиональную компетентность педагогов в применении современных образовательных программ и технологий».

Проблема, на решение которой направлен проект: недостаточное участие в процессах саморазвития и профессиональной ориентации.

Идея проекта: повысить мотивацию педагогических работников к улучшению своего профессионального уровня, к непрерывному образованию.

Цель: оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

Задачи:

-создать условия в учреждении для внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров;

-повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

-совершенствовать систему наставничества.

Результат: повышен уровень профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ (овладение педагогом необходимой суммой знаний, умений и навыков);

Целевые показатели:

- успешное прохождение аттестации педагогами;
- повышения квалификации педагогов;
- повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Участники реализации проекта
1.	Подготовка распорядительного документа по запуску проекта.	2026г.	Приказ	Зам.зав. по ВР, специалисты, воспитатели
2.	Проведение монито-ринга профессиональ-ной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	2026-2027г.	Аналитическая справка	Зам.зав. по ВР, специалисты, воспитатели
3.	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуника-тивных возможностей педагогов. Организация семинаров практикумов и т.д. .	2027-2028гг.	Презентации	Зам.зав. по ВР, специалисты, воспитатели
4.	Освоение педагогами инновационнх образовательных технологий	2026-2028гг.	Методические пособия, авторские программы	Зам.зав. по ВР, специалисты, воспитатели
5.	Участие в открытых просмотрах с детьми, семинарах, конференциях, творческих группах различного уровня.	2026-2028гг.	Презентации, фотоотчеты	Зам.зав. по ВР, специалисты, воспитатели
6.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях.	2026-2029гг.	Дипломы, грамоты	Зам.зав. по ВР, специалисты, воспитатели

Направление 3. Материально-техническое обеспечение
Проект 3.1. «Комфортная и безопасная среда»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: «Совершенствовать взаимодействие звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасности».

Идея проекта: создание комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в условиях ДОУ.

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания современного безопасного образовательного пространства.

Задачи:

– продолжить работу по приведению здания и прилегающей территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

– укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

– модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

Результат:

- повышено педагогическое использование здоровьесберегающих технологий;
- сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье.

Целевые показатели:

- здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- модернизирована материально-техническая база.

Мероприятия и сроки реализации проекта

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Участники реализации проекта
1.	Разработка моделей РППС, с учетом уровня их компетентности, профессиональных и личностных интересов педагогов.	2026 – 2027гг.	Разработаны модели РППС	Зам.зав. по ВР, инструктор по физ.культ., воспитатели
2.	Методические мероприятия по повышению	2027 – 2028гг.	Проведены консультации, семинар, тренинг,	Зам.зав. по ВР, инструктор по

7. Планируемые результаты *(Наличие перечня планируемых результатов, соответствующих задачам, мероприятиям и проектам программы)*

Мероприятия и проекты Программы направлены на достижение следующих результатов:

В рамках проекта «С чего начинается Родина?» будет повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников; повышена компетентность родителей (законных представителей) в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников; у детей заложена основа патриотического воспитания, сформирован интерес к новой информации о том, что его окружает, о семье, о селе, о родном городе и Родине; родители (законные представители) воспитанников вовлечены в совместную деятельность с детьми, что способствует укреплению детско-родительских отношений и повышению компетентности родителей в вопросах гражданско-патриотического воспитания.

В рамках проекта «Компетентный педагог» будет повышен уровень профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ (овладение педагогом необходимой суммой знаний, умений и навыков).

В рамках проекта «Комфортная безопасная среда» существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ пополнится методическими пособиями и оборудованием, способствующим сохранению здоровья воспитанников; повышено педагогическое использование здоровьесберегающих технологий; сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье.

8.Целевые показатели эффективноти реализации Программы

Показатель	Целевое значение	Текущий уровень	Источник данных
стабильная укомплектованность педагогическими кадрами	100%	95%	Штатное расписание
успешное прохождение аттестации педагогами *(на категорию)*	100%	30%	Приказ по итогам аттестации
повышения квалификации педагогов	100%	82%	Мониторинг уровня квалификации педагогов
повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	90%	80%	Анкетирование

	компетентности педагогов по вопросам здоровьесбережения.		мастер-класс, педсовет	физ.культ., воспитатели
3.	Оптимальное использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательно-воспитательного процесса.	2026 – 2028гг.	Системный подход в использовании здоровьесберегающих технологи	Инструктор по физ.культ., воспитатели
4.	Создание системы эффективного контроля здоровья ребенка в ДОУ.	2026 – 2028гг.	Справка по итогам контроля	Зам.зав. по ВР, медицинская сестра
5.	Проведение спортивных праздников, развлечений и соревнований в ДОУ.	2026 – 2028гг.	Фотоотчет	Инструктор по физ.культ., воспитатели
6.	Наглядно-информационная работа (сайт, оформление стендов для родителей в группах, фойе).	2026 – 2028гг.	Стендовая информация, сайт	Зам.зав. по ВР, инструктор по физ.культ., воспитатели ответств.за сайт
7.	Внедрение активных форм работы с семьей.	2026 – 2028гг.	Проведены семинар, тренинг, мастер-класс	Зам.зав. по ВР, инструктор по физ.культ., воспитатели
8.	Мониторинг РППС групп на соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.	2029г.	Отчет по итогам мониторинга	Зам.зав. по ВР Рабочая группа

повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	80%	65%	Внутренний мониторинг
повышение эффективности документооборота участников образовательного процесса	80%	70%	
созданы условия для реализации рабочей программы воспитания	90%	90%	Анализ РППС по реализации рабочей программы воспитания
участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, других мероприятиях	80%	50%	Грамоты
разработаны совместные проекты с учреждениями образования и культуры.	100%	100%	Договора
здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами.	100%	100%	Анализ инфраструктуры ДОУ
модернизирована материально-техническая база	100%	70%	Смета расходов на закупку методической литературы, оборудования,информационного обеспечения
соответствие помещений требованиям «доступной среды».	100%	100%	Паспорт доступности

Динамика изменений показателей в ходе реализации Программы

Наименование показателя	факт	2026	2027	2028	2029
стабильная укомплектованность педагогическими кадрами	95%	95%	100%	100%	100%
успешное прохождение аттестации педагогами	30%	30%	40%	50%	60 %
повышения квалификации педагогов	82%	82%	90%	95%	100%
повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	80%	80%	85%	90%	95%
повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	65%	65%	70%	80%	90%
повышение эффективности документооборота участников образовательного процесса	70%	70%	75%	80%	80%
созданы условия для реализации рабочей программы воспитания	90%	90%	95%	100%	100%
участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, других мероприятиях	50%	50%	55%	60%	65%

разработаны совместные проекты с учреждениями образования и культуры	100%	100%	100%	100%	100%
здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами	100%	100%	100%	100%	100%
модернизирована материально-техническая база	70%	70%	75%	80%	80%
соответствие помещений требованиям «доступной среды».	100%	100%	100%	100%	100%

9. Механизмы реализации программы:

1. Обеспечение единства целей, направлений и методов постоянного улучшения системы управления.
2. Применение процессного подхода при планировании и осуществлении деятельности.
3. Осуществление мониторинга основных и вспомогательных процессов по установленным показателям.
4. Оценка результативности каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности субъектов образовательных отношений, характеристиках и тенденциях основных и вспомогательных процессов, а также результатах образовательной деятельности.
5. Определение и осуществление корректирующих и предупреждающих действий в целях устранения причин выявленных и потенциальных несоответствий.
6. Опора на интересы и инициативу детей дошкольного возраста, поддержка их интереса и инициативы, что обеспечивается за счет поощрения активности каждого.
7. Опора на активность семей, механизмов вовлечения родителей (законных представителей) в управление ДОУ и оценку качества их работы, а также путем поддержки образовательных организаций, активно вовлекающих семьи в совместную деятельность.
8. Использование механизмов материального и нематериального стимулирования, устанавливающего зависимость вовлеченности педагогических работников в реализацию программы развития через корпоративную культуру и эффективный контракт, включающий в себя целевые показатели, соответствующие показателям программы развития.
9. Широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении, в том числе мониторинговые исследования, инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады) и пр.

11.Риски и условия их минимизации

Возникновение рисков реализации Программы и в дальнейшем устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

К основным рискам реализаций Программы относятся:

– *финансово-экономические риски* – недофинансирование мероприятий Программы со стороны региона, муниципалитетов.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из регионального бюджета.

– *нормативные правовые риски* – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в существующие нормативные и правовые акты, влияющие на реализацию мероприятии Программы. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на положительные изменения в деятельности образовательной организации. Мероприятия Программы потребуют внесения соответствующих изменений в существующие локальные нормативно-правовые акты, а также принятие новых нормативных правовых актов.

Минимизация этих рисков возможна при оперативном принятии нормативных правовых актов для реализации конкретных мероприятий Программы.

– *организационные и управленческие риски* – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя, соисполнителей и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий.

Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее мероприятий, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

– *социальные риски*, связанные с сопротивлением субъектов образовательных отношений реализации мероприятий и проектов программы Программы. Данные риски возникают из-за недостаточного освещения в информационном поле целей, задач и планируемых в рамках

Схема управления реализацией Программы

Этапы управления	Содержание работы	Распределение ответственности
1 этап Планирование	1.Постановка целей и задач проекта	Заведующий, рабочая группа
	2.Формирование комплекса мероприятий	
	3.Определение целевых индикаторов и показателей	
2 этап Реализация проектов	1.Назначение ответственных в рамках каждого мероприятия, проекта.	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Доведение плановых значений целевых показателей до исполнителей	
	3.Реализация проектов	
3 этап Контроль достижения целевых показателей	1.Сбор информации о фактически достигнутых результатах реализации мероприятий	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин	
	3.Составление плана корректирующих действий	
	4.Контроль за выполнением корректирующих действий	
	5.Предосталение информации о достижении плановых целевых показателей проектов	

10. Объем и источники финансирования реализации Программы

Для реализации Программы могут быть использованы различные источники финансирования: средства муниципального и регионального бюджетов, средства различных фондов и грантов, средства меценатов и спонсоров.